

Конспект – сценарий  
совместной непосредственно образовательной деятельности  
с детьми старшей группы  
на тему: «В поисках достопримечательностей города Братска»  
составил: Капурова Юлия Андреевна МБДОУ «ДСКВ № 57»

Цель: создание условий для развития математических способностей через включение детей в тематическую познавательную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить решать арифметические задачи;

Упражнять в счете в пределах 13 в прямом и обратном порядке;

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие:

Продолжать создавать условия для развития логического мышления, сообразительности и внимательности;

Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свой ответ.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять ее самостоятельно, действовать по инструкции;

Воспитывать интерес к достопримечательностям родного города.

Активизация словаря: Игра «Что? Где? Когда?», капитан, рулетка, жетон, графический диктант, Драматический театр, Мемориал Славы, Братска ГЭС, Братск –Арт.

Предварительная работа: беседы о достопримечательностях города Братска, рассмотрение фото с достопримечательностями, знакомство с игрой «Что? Где? Когда?», разучивание песни, разучивание частушек про математику.

Оборудование: имитация барабана с рулеткой, сундук, мольберт, музыкальный центр, схемы с постройками зданий, фотографии достопримечательностей Братска, кубики с цифрами, конструктор, цифры, карточки с задачами.

Образовательная область: познавательная.

Вид детской деятельности: познавательная, продуктивная, игровая, коммуникативная,

Планируемые результаты: Закрепить умение решать арифметические задачи, отработать счет в пределах 13 в прямом и обратном порядке, закрепить умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку, дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, дети проявляют познавательный интерес к достопримечательностям города Братска.

Компетенции: знание специфики организации образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста. Знание общих закономерностей развития ребенка в дошкольном детстве, особенности становления и

развития детских деятельностей в дошкольном возрасте. Умение организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

Ход:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, у нас сегодня гости, поприветствуйте их!

Сегодня мы собрались на игру: ума, смекалки, находчивости и сообразительности. Догадались? Как называется это игра? «Что? Где? Когда?».

Воспитатель: В клуб приглашаются знатоки. Встречаем!

Воспитатель: Ребята, я вас сегодня пригласила принять участие в игре «Что? Где? Когда?», раз вы участники игры, у вас наверно есть название вашей команды? Но у каждой команды есть еще и девиз! А какой у вас девиз? Молодцы! Очень солнечный девиз!

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, а знакома ли вам игра «Что? Где? Когда?». Раз вы знаете эту игру, я предлагаю вам самим назвать правила игры.

А вопросы для вас подготовили сотрудники нашего детского сада.

Воспитатель: Ребята, ну а чтобы нам начать игру нам нужно выбрать капитана нашей команды. Подскажите, каким способом вы бы хотели выбрать капитана вашей команды? Замечательный способ! Вы выбрали способ с помощью жетончиков, а жетончики находятся вот в этой коробке. (Дети по очереди вытягивают жетоны, жетоны двух видов игроки и капитан).

Воспитатель: Ребята, капитана вы выбрали, а теперь начинаем игру! Предлагаю вам присесть на стулья.

Воспитатель: Капитан может раскручивать волчок.

Воспитатель: Нам выпал 1 конверт, а вопрос нам будет задавать Ольга Валентиновна. Внимание на экран.

Конверт 1. Здравствуйте ребята, вчера я гуляла по нашему городу и увидела новые афиши на этом здании. Я уверена, что вы с родителями или с вашими воспитателями хоть раз там были. Вы сможете узнать, что это за достопримечательность, выполнив задание, а задание я отправляю вам вот в этом конверте. Желаю вам удачи!

Воспитатель: Ребята, может, посмотрим, что же за задание нам отправила Ольга Валентиновна?

Вопрос № 1: Ребята, здесь живут числа (воспитатель показывает коробку, в которой лежат кубики с цифрами), они все перепутались и забыли свои места, может, вы их расставите по порядку? Возьмите по одному кубику (дети достают из коробки кубики с цифрами) и пока будет играть музыка, вы будете танцевать, а как только музыка кончится, вы построитесь по порядку от 1 до 13. (Дети выполняют задание).

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Сейчас посмотрим, правильно ли вы расставили цифры? (коллективный счет от 1 до 13 туда и обратно)

Имя, ты какой стоишь по счету?

Имя, назови последующее число?

Цифра 10 отзовись! Какие у тебя соседи?

Воспитатель: Ребята, вы правильно выполнили задание, а теперь посмотрим, какую же нам достопримечательность загадала Ольга Валентиновна? (на экране появляется фото с Драматическим театром). Ребята, что изображено на фото? А на какой улице стоит Драматический театр? А как вы думаете, люди, каких профессий там работают?

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стульчики, нас ждут еще много интересных вопросов! Капитан команды может крутить волчок.

Воспитатель: Нам выпал конверт № 2, вопрос нам будет задавать Марина Сергеевна. Внимание на экран.

Конверт № 2. Здравствуйте ребята, я слышала, что вы отгадываете достопримечательности города Братска, я то же вам подготовила задание и отправляю его вам вот в этом конверте. Желаю вам удачи!

Воспитатель: Ребята, сейчас я открою конверт, и мы посмотрим, что же за задание нам отправила Марина Сергеевна. (Воспитатель открывает конверт, а в нем 6 карточек с задачами).

Вопрос № 2. Ребята, обратите внимание здесь 6 карточек с задачами. Как только вы решили задачу, я буду открывать кусочек пазла. После того как вы все верно решите мы сможем посмотреть какая же фотография получится. (Дети решают задачи, после того как все задачи решили, получается картинка с достопримечательностью Мемориал Славы).

Воспитатель: Ребята, что же это за достопримечательность? На какой праздник мы ходим туда?

Воспитатель: Вы справились с таким не легким заданием, теперь мы можем немного отдохнуть.

Дети исполняют песню.

Воспитатель: Ребята, такая веселая песня, про математику!

Воспитатель: Мы отдохнули, но у нас еще остались вопросы в конвертах! Капитан раскручивает волчок.

Воспитатель: Нам выпал конверт № 3, посмотрите на экран, кто же нам подготовил вопрос? (Ирина Николаевна).

Конверт № 3. Здравствуйте команда «Лучиков». Я узнала, что вы играете в игру «Что? Где? Когда?» и отгадываете достопримечательности нашего города, эту достопримечательность я зашифровала и закрыла в сундуке. Если вы сможете ответить на мой вопрос и открыть сундук, то увидите, что же я вам туда положила. А задание я вам отправляю вот в этом конверте. Удачи!

Воспитатель: Ребята, посмотрим, что же за задание нам приготовила Ирина Николаевна?

Вопрос № 3 Ребята, вам нужно отыскать ключ, который зашифрован в графическом диктанте. Если вы все верно сделаете, то сможете этим ключом открыть сундук и посмотреть что же это за достопримечательность.

(Дети выполняют графический диктант. На мольберте висит листок в клетку с зашифрованным ключом, каждый ребенок по очереди подходит к мольберту и проводит линии согласно указаниям воспитателя).

Воспитатель: Ребята, что же у нас получилось?

Воспитатель: Совершенно верно это ключ, а теперь попробуем открыть им сундук. (Воспитатель имитирует открывание сундука). Посмотрите, в сундуке точно, что то лежит! (воспитатель достает фото с Братской ГЭС). Ребята скажите, что это такое? А кто знает, для чего нужна ГЭС нашему городу? А кто знает, с помощью чего получается электричество?

Воспитатель: Ребята, а я опять прошу вас всех сесть на свои стульчики и продолжить игру! Капитан раскручивает волчок.

Воспитатель: Нам выпал конверт № 4, обратите внимание на экран, кто же нам еще подготовил вопрос? (Ксения Валерьевна).

Конверт № 4. Здравствуйте ребята! Я вам подготовила нелегкий вопрос о достопримечательностях города Братска, но я думаю, вы справитесь! А вопрос я вкладываю вот в этот конверт. Всем удачи!

Вопрос № 4 Ребята, что бы мы смогли найти достопримечательность нашего города вам нужно будет выполнить постройки, но постройки эти не простые, каждая деталь зашифрована примером, если вы сможете решить пример, то узнаете какую деталь надо взять. Желаю всем удачи!

Воспитатель: Ребята, не легкое задание нам дала Ксения Валерьевна, но я думаю, мы сможем с ним справиться. Но прежде чем приступить к выполнению задания, поделитесь на 3 компании удобным для вас способом. Отличный способ! (Дети делятся на 3 компании с помощью жетонов из коробки, в коробке лежат 3 вида жетонов: прямоугольники, треугольники и квадраты). Каждая команда будет выполнять свою постройку. (На трех столах стоят схемы с постройками, каждая деталь зашифрована примером, когда дети решают все примеры, они берут детали конструктора в соответствии с полученным ответом). Когда задание выполнено на экране появляется ТКЦ «Братск – Арт».

Воспитатель: Ребята, а кто может сказать что это? Зачем мы туда ходим? На какой улице стоит ТКЦ «Братск - Арт»?

Воспитатель: Вы справились с таким нелегким заданием!

Я знаю, что вы знаете много частушек про математику, может, вы их исполните?

Математика – наука

Замечательная штука.

Будем, будем изучать,  
математику на 5!

Любим мы решать задачи,

Кто быстрее и кто вперед.

А задачки – то какие, сам профессор не поймет»

Я вообще-то парень умный,

Математику учу.

И не нужен мне компьютер  
Все задачи так решу.  
Хвастать я сейчас не стану,  
Знаю точно, что пою.  
Я задачи все решаю,  
Математику люблю.  
Сколько будет  $2+2$   
Знают все ребята.  
Ну а если  $7+7$ ?  
Тут уж туговато.  
Мы с подружками втроем  
Вам частушки пропоем.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Так с чего же нам начать?  
Мы частушки вам пропели хорошо ли, плохо ли,  
А теперь мы вас попросим,  
чтоб вы нам похлопали!  
Воспитатель: Ребята, какие замечательные частушки вы исполнили?  
Но наша игра, к сожалению, подошла к концу.  
Заключительная часть:

Рефлексия:

Ребята, вам понравилось сегодня играть в игру? С помощью какого математического задания мы с вами открывали сундук с Мемориалом славы? Трудно было ли вам решать примеры, что бы найти подходящую деталь конструктора? Что больше всего вам запомнилось? вспомните, пожалуйста, соседей числа 10? Сколько всего было кубиков с цифрами?

А теперь я бы хотела вас наградить дипломами знатоков игры «Что? Где? Когда?» (воспитатель раздает детям дипломы).

Открытый временной конец деятельности

Ребята, а может, мы сделаем альбом с достопримечательностями города Братска? Мы бы могли с вами, потом посмотреть его в группе. (Воспитатель раздает раскраски с достопримечательностями города, дети их раскрашивают и оформляют в один альбом).